

Lektorské listy - Tvoření

Tvorba ptáčků z recyklovaných ruliček



Obsah:

1.	Informace o aktivitě.....	1
2.	Požadavky a materiál.....	1
1.	Postup.....	2
4.	Ekologický přesah	3
5.	Inspirace, jak aktivitu dále rozšiřovat	4
6.	Přílohy, které můžete využít	4

1. Informace o aktivitě

CHARAKTERISTIKA: Tvořivá aktivita

POPIS:

Tvorba barevných ptáčků z papírových ruliček a povídání o ptácích, jejich úbytku a vztahu k přírodě.

ČASOVÁ NÁROČNOST: do 1 hodiny

OMEZENÍ: bez omezení

CÍL:

Přes tvořivou aktivitu otevřít témata ochrany ptáků, vztahu k přírodě, zimního příkrmování a předávání vztahu k přírodě dalším generacím.

NA CO ÚČASTNÍKY NALÁKAT:

Ondesete si vlastnoručně vyrobeného barevného ptáčka z recyklovaného materiálu.

2. Požadavky a materiál

a) POŽADAVKY NA ÚČASTNÍKY

Určeno pro všechny.

b) PODMÍNKY

I. MAX. KAPACITA ÚČASTNÍKŮ

Bez omezení.

II. ČASOVĚ

Aktivita i s povídáním max. 1 hodina.

c) PROSTORY

Místnost se stoly.

d) MATERIÁL

I. CO

- papírové ruličky (od toaletního papíru nebo kuchyňských utěrek)
- barevné papíry
- nůžky
- lepidlo
- fixy nebo pastelky
- peříčka (volitelné)
- pohyblivé oči nebo papírové oči
- provázky na zavěšení (volitelné)

II. KDE POŘÍDIT / NÁVOD

Návod na tvoření:

[Ptáčky z papírových ruliček – Davona](#)

3. Postup

5 min.

Individuální příchod a přivítání

Neformální povídání, než se všichni sejdou.

Pokud se účastníci neznají nebo diskuse vázne, můžete je zapojit jednoduchým úkolem – např. tříděním barevných papírů nebo připravováním částí ptáčků.

3 min.

Oficiální úvod

Přivítání a vysvětlení, že si dnes společně vytvoří barevného ptáčka z recyklovaného materiálu. Můžete krátce zmínit, že dnešní tvoření propojuje kreativitu, vzpomínky a vztah k přírodě.

5 min.

Otázka na úvod

Vyberte si některou otázku nebo okruh, kterým účastníky naladíte na téma ptáků a přírody.

„Když si představíte své dětství nebo mládí:

- Jaké ptáky jste vídali nejčastěji?
- Pamatujete si ptačí zpěv kolem domu nebo na zahradě?
- Měli jste doma krmítko?
- Kdo vás učil vztahu k přírodě?“

Můžete navázat:

„Mnozí lidé mají pocit, že dnes ptáků kolem nás ubývá. I proto je důležité si přírodu připomínat, všimnout si jí a předávat vztah k ní dál.“

20 min.

Tvoření

1.

Ukažte účastníkům hotového ptáčka nebo obrázek výrobku.

2.

Vysvětlete postup tvoření podle návodu:

[Návod na výrobu ptáčků z ruliček](#)

3.

Rozdejte materiál a společně vyrábějte.

4.

V průběhu tvoření můžete otevřít lehkou diskusi:

- Jaké ptáky poznáte podle hlasu?
- Kteří ptáci zůstávají přes zimu?
- Čím se správně krmí ptáci?
- Jaká zvířata jste v dětství vídali častěji než dnes?

Pokud je skupina naladěná, lze si společně zazpívat známou písničku o ptácích nebo jaru.

10 min.

Povídání

Využijte text „Křídla vzpomínek“ (příloha).

Text můžete přečíst nebo převyprávět vlastními slovy.

Povídání otevírá témata:

- úbytek ptáků v krajině
- péče o ptáky
- zimní krmítka
- vztah k přírodě
- předávání zkušeností dětem a vnoučatům
- recyklace a nový život věcí

Poté položte některou z otázek:

- Máte pocit, že dnes ptáků kolem nás ubylo?
- Krmíte ptáky v zimě?
- Co jste o přírodě převzali od svých rodičů?
- Co můžeme dnes předat vnoučatům my?

5 min.

Závěr

- Povzbudte účastníky, aby si ptáčka vystavili doma nebo jej darovali vnoučatům.
- Můžete navrhnout, aby doma společně vyrobili jednoduché krmítko nebo pozorovali ptáky za oknem.
- Poděkujte za účast.
- Poproste o společný úklid prostoru.

4. Ekologický přesah

V rámci povídání a diskuse mohou být otevřena témata:

- úbytek ptáků v krajině
- význam biodiverzity
- péče o volně žijící živočichy
- zimní přikrmování ptáků
- vztah člověka k přírodě
- předávání zkušeností mezi generacemi
- recyklace a znovuvyužití materiálů

5. Inspirace, jak aktivitu dále rozšiřovat

Podobné tvoření lze propojit i s dalšími tématy přírody a udržitelnosti.

Na aktivitu může navázat například:

- výroba jednoduchého krmítka
- společné pozorování ptáků
- povídání o stěhovavých ptácích
- jarní vycházka do přírody
- tvoření dalších zvířat z recyklovaných materiálů

Ze zkušenosti je dobré otevřít diskusi vzpomínkami na dětství a běžný život dříve. Přes osobní zážitky se účastníci snadněji dostanou k zamyšlení nad tím, jak se příroda mění dnes a co můžeme sami ovlivnit.

6. Přílohy, které můžete využít

- Text „Křídla vzpomínek“

Inspirace stylem dle původních lektorských listů