

Lektorské listy - Tvoření

Tvorba krasohledu



Obsah:

1. Informace o aktivitě.....	1
2. Požadavky a materiál.....	1
3. Postup.....	2
4. Ekologický přesah	3
5. Inspirace, jak se dá dále rozšiřovat.....	3
6. Přílohy, které můžete využít	3

Základní informace

1. Informace o aktivitě

CHARAKTERISTIKA: Tvořivá aktivita

POPIS: Tvorba krasohledu (ze zakoupené skládačky) a povídání o biodiverzitě

ČASOVÁ NÁROČNOST: do 1 hodiny

OMEZENÍ: bez omezení

CÍL: přes tvořivou aktivitu otevřít témata rozmanitosti v přírodě a biodiverzitě

NA CO ÚČASTNÍKY NALÁKAT: odnesete si krasohled, který si sami vytvoříte

2. Požadavky a materiál

Požadavky a materiál

a) POŽADAVKY NA ÚČASTNÍKY: určeno pro všechny

b) PODMÍNKY

I. MAX. KAPACITA ÚČASTNÍKŮ: bez omezení

II. ČASOVĚ: Aktivita i s povídáním max. 1 hodina

c) PROSTORY: místnost se stoly

d) MATERIÁL

I. CO: pro zjednodušení doporučujeme koupit sady na výrobu krasohledu. Dá se ale vyrobit i alobalu a tvrdšího papíru. Také je možné jej zasunout do ruličky z toaletního papíru a tu pak nazdobit např. polepením různobarevných papírků.

II. KDE POŘÍDIT: <https://eshop.udif.cz/p/krasohled> Krasohled se dá vyrobit i s tvrdšího papíru a zevnitř obalený alobalem nebo obalem z brambůrek.

3. Postup

5 min.	Individuální příchod a přivítání. <u>Neformální povídání</u> , než se všichni sejdou. Pokud se účastníci neznají nebo neformální diskuse vážne, je možné jim dát za úkol společnou přípravu – např. třídění korálků nebo stříhání papírků na obal.
3 min.	<u>Oficiální úvod</u> , přivítání a vysvětlení, že si dnes vytvoří a odnesou svůj krasohled.
3 min.	<u>Otázka na úvod</u> : Vyberte si nějakou otázku nebo okruh, kterým, dřív než začnete tvorbu, nasměrujete myšlenky účastníků k připomenutí krás přírody. „Krasohled je o měnících se barvách. Ještě než si jej vytvoříme, pojďme se chvíli zastavit.“ - Jakou barvu máte kdo nejraději? (Má to nějaký důvod? Uvědomujete si někdo, proč má rád zrovna tuto?) - Vidíte, že se to různí. Svět je krásný mimo jiné právě tím, že je různě barevný. Když si představíte cestu, jak dnes šli na toto setkání, jaké barvy nejvíc jste kolem sebe vnímali? - A které z toho na vás působí dobře, které třeba smutně? A teď si udělejme krasohled, který je krásný právě tím, že ukazuje různé barvy.
20 min.	<u>Tvoření</u> : 1.Ukažte účastníkům jeden již složený krasohled popř. různé varianty, pokud budete dělat třeba i jeho obal z ruličky papíru. 2.Vysvětlete tvorbu – návod na tvorbu dostanete společně se sadou na výrobu - https://eshop.udif.cz/p/krasohled 3.Rozdejte materiály a společně vytvořte krasohledy 4.Společně můžete vytvořit i obal. Jednoduché je jej vsunout do trubičky od toaletního papíru (nebo je vyrobte z tvrdšího papíru) a tu nazdobit nalepením papírků, korálků ... I zde jde hlavně o kombinaci barev. <i>V průběhu tvoření, pokud bude nálada a pokud je skupina na to vhodná můžete navrhnout, abyste si společně zazpívali nebo si povídali o barvách – jaké se jim líbily v mládí, jaké barvy mají spojené s jarem a jaké s podzimem a v čem se liší, které zvíře je nejvíce barevné atd..</i>
5 min.	<u>Povídání</u> : Ještě se s účastníky chvíli zamyslete. Využijte „Text o barvách a biodiverzitě“ – viz příloha. Má 7 částí, s kterých si můžete vybrat jen některé. Text můžete přečíst nebo převyprávět svými slovy.

	Pak položte nějakou otázku (otázky) tak, abyste účastníky přivedli k přemýšlení o důležitosti rozmanitosti v přírodě.
5 min.	<u>Závěr:</u> • Vyzvěte, aby spolu s krasohledem otevřeli doma (třeba s vnuky) nebo mezi přáteli diskusi o barvách, jejich důležitosti v životě a biodiverzitě. • Poděkovat za účast. • Poprosit o společný úklid prostor.

4. Ekologický přesah

V rámci čtení a diskuse mohou být otevřena témata

- Význam barev v přírodě a životě
- Rozmanitost a biodiverzita
- Proč na biodiverzitě záleží
- Lokálnost

5. Inspirace, jak se dá dále rozšiřovat

Podobný princip tzn. tvoření spojené s povídáním a diskusí lze využít i u jiného typu tvoření.

V navrženém obchodě lze pořídít i další pomůcky s návody na tvoření, které lze využít.

Ze zkušenosti je dobré diskusi otevřít tím, že účastníci zavzpomínají, jak to bylo dříve a přes toto rozpovídání se pak dostat do toho, jak je to dnes a co mohou změnit ve svém dnešním chování.

6. Přílohy, které můžete využít

- Text o barvách a biodiverzitě